

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01 Вспомогательные исторические дисциплины

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

Направленность (профиль)

46.03.01 История

Форма обучения

очная

Год набора

2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Старший преподаватель, Ипеева А.А.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с комплексом вспомогательных исторических дисциплин, в том числе с историей их развития и основными методами получения информации, существующими в рамках данных дисциплин.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов знания предмета, объекта, целей и задач вспомогательных исторических дисциплин;
- знакомство студентов с историей развития вспомогательных исторических дисциплин;
- овладение студентами научной терминологией и знакомство их с основной справочной литературой.
- знакомство студентов с основными методами анализа, используемыми в рамках вспомогательных исторических дисциплин;
- практическое овладение студентами навыками использования полученной информации в исторических, культурологических, музейных исследованиях.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5: Способен анализировать, систематизировать и интерпретировать историческую информацию содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и сетевых ресурсах</b>	
ПК-5.1: анализирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах	способы использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем, библиотечных, архивных и музейных фондов правила и приемы работы с библиографическими системами и каталогами архивов, библиотек, музеев и электронных ресурсов основные приемы и методы исторической эвристики использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, библиотечные, архивные и музейные фонды для решения конкретных профессиональных задач выявлять историческую информацию в ходе работы с библиографическими системами и каталогами архивов, библиотек, музеев и электронных ресурсов целесообразно применять отдельные методы исторической эвристики навыком анализа библиографической информации навыком выявления и анализа исторической

	<p>информации, содержащейся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах  навыком оценки качества и достоверности исторической информации, полученной в ходе работы с фондами архивов, библиотек, музеев и электронных ресурсов</p>
<p>ПК-5.2: систематизирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>основные способы использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем, библиотечных, архивных и музейных фондов  основные правила и приемы работы с библиографическими системами и каталогами архивов, библиотек, музеев и электронных ресурсов  важнейшие приемы и методы исторической эвристики  грамотно использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, библиотечные, архивные и музейные фонды для решения конкретных профессиональных задач  точно выявлять историческую информацию в ходе работы с библиографическими системами и каталогами архивов, библиотек, музеев и электронных ресурсов  наиболее целесообразно применять отдельные методы исторической эвристики  ключевыми навыком анализа библиографической информации  ключевым навыком выявления и анализа исторической информации, содержащейся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах  ключевым навыком оценки качества и достоверности исторической информации, полученной в ходе работы с фондами архивов, библиотек, музеев и электронных ресурсов</p>

<p>ПК-5.3: интерпретирует историческую информацию, содержащуюся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>разные способы использования тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем, библиотечных, архивных и музейных фондов многочисленные правила и приемы работы с библиографическими системами и каталогами архивов, библиотек, музеев и электронных ресурсов разные приемы и методы исторической эвристики рационально использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы, библиотечные, архивные и музейные фонды для решения конкретных профессиональных задач точно выявлять историческую информацию в ходе работы с библиографическими системами и</p>
	<p>каталогами архивов, библиотек, музеев и электронных ресурсов точно и целесообразно применять отдельные методы исторической эвристики методом анализа библиографической информации методом выявления и анализа исторической информации, содержащейся в архивах, библиотеках, музеях, электронных каталогах и в сетевых ресурсах методом оценки качества и достоверности исторической информации, полученной в ходе работы с фондами архивов, библиотек, музеев и электронных ресурсов</p>
<p><b>ПК-8: Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин</b></p>	
<p>ПК-8.1: применяет технологии поиска информации в области археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в историческом исследовании</p>	<p>способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области этнологии способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области специальных исторических дисциплин использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнологии использовать в исторических исследованиях базовые знания в области специальных исторических дисциплин способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнологии способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области специальных исторических дисциплин</p>

<p>ПК-8.2: структурирует базовые знания археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин для использования в исторических исследованиях</p>	<p>основные способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии  основные способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области этнологии  основные способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области специальных исторических дисциплин  апеллировать в исторических исследованиях базовыми знаниями в области археологии  апеллировать в исторических исследованиях базовыми знаниями в области этнологии  апеллировать в исторических исследованиях базовыми знаниями в области специальных исторических дисциплин  навыками использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии  навыками использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнологии  навыками использовать в исторических исследованиях базовые знания в области специальных исторических дисциплин</p>
<p>ПК-8.3: анализирует и интерпретирует базовые знания археологии, этнологии и специальных исторических дисциплин в соответствии с задачами исторического исследования</p>	<p>рациональные способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии  рациональные способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области этнологии  рациональные способы использования в исторических исследованиях базовых знаний в области специальных исторических дисциплин  пользоваться в исторических исследованиях базовыми знаниями в области археологии  пользоваться в исторических исследованиях базовыми знаниями в области этнологии  пользоваться в исторических исследованиях базовыми знаниями в области специальных исторических дисциплин  методиками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии  методиками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области этнологии  методиками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области специальных исторических дисциплин</p>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. ВИДы материальных носителей</b>									

<p>1. Введение в курс «Вспомогательные исторические дисциплины».</p> <p>Историческая наука и вспомогательные исторические дисциплины. Значение использование методов вспомогательных исторических дисциплин в историческом исследовании. Взаимосвязь вспомогательных исторических дисциплин.</p> <p>Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины. Внешняя и внутренняя критика источника.</p> <p>История изучения вспомогательных исторических дисциплин в России.</p> <p>Палеография.</p> <p>Предмет, задачи метод палеографии. История возникновения и развития палеографии. Взаимосвязь палеографии с другими вспомогательными дисциплинами. Возникновение письменности у восточных славян. Кириллица и глаголица. Графика кириллического письма: устав, полуустав, скоропись.</p> <p>Внешние признаки рукописных источников Киевской Руси. Внешние признаки рукописных источников периода феодальной раздробленности. Внешние признаки рукописных источников Московского государства. Внешние признаки рукописей XVIII–XIX вв. Материал и орудия письма. Формат и украшения рукописей. Применение данных палеографии и процессе исторических исследований.</p> <p>Сфрагистика.</p> <p>Сфрагистика как вспомогательная научная дисциплина. Возникновение и развитие сфрагистики. Понятие печати. Связь сфрагистики с другими вспомогательными научными дисциплинами.</p> <p>Типология печатей. Печати вислые и прикладные.</p> <p>Материал печатей. Основные этапы развития печатей в России. Печати Древнерусского государства: княжеские, церковные, должностных лиц и др. Печати удельных княжеств. Складывание государственной печати в русском централизованном государстве. Печати центральных и региональных органов власти. Личные печати. Государственная печать в Российской империи.</p> <p>Печати центральных и региональных органов власти в</p>	<p>9</p>							
--	----------	--	--	--	--	--	--	--

<p>2. Палеографический анализ источника.</p> <p>1. История возникновения и развития палеографии. Взаимосвязь палеографии с другими вспомогательными дисциплинами. 2. Возникновение письменности у восточных славян. Кириллица и глаголица. Графика кириллического письма: устав, полуустав, скоропись. 3. Внешние признаки рукописных источников Киевской Руси. 4. Внешние признаки рукописных источников периода феодальной раздробленности. 5. Внешние признаки рукописных источников Московского государства. 6. Внешние признаки рукописей XVIII–XIX вв. Материал и орудия письма. Формат и украшения рукописей. 7. Применение данных палеографии и процессе исторических исследований. Анализ сфрагистического материала.</p> <p>1. Возникновение и развитие сфрагистики. Понятие печати. Связь сфрагистики с другими вспомогательными научными дисциплинами. 2. Печати Древнерусского государства: княжеские, церковные, должностных лиц и др. Печати удельных княжеств. Складывание государственной печати в русском централизованном государстве. 3. Печати центральных и региональных органов власти. 4. Государственная печать в Российской империи. Печати центральных и региональных органов власти в XVIII – начале XX в. 5. Государственные печати РСФСР и СССР. Печати центральных и региональных органов власти в советский период. 6. Государственная печать в постсоветское время. 7. Экслибрисы.</p> <p>Определение вексиллографического материала.</p> <p>1. Государственные, военные, церковные знамёна. Древнерусские знамёна. 2. Государственные и военные (военно-морские) знамёна Российской империи. 3. Государственные, военные, партийные (переходящие, наградные, шефские, дарственные) знамёна в РСФСР и СССР. 4. Флаги республик СССР. 5. Флаги постсоветской России: государственный, военные региональные, ведомственные. 6. Флаги государств – бывших республик СССР.</p> <p>Атрибуция монетного материала.</p>	10		18					
---	----	--	----	--	--	--	--	--

3.							27	
<b>2. ВИДы идеальных носителей</b>								

<p>1. Хронология.  Предмет и задачи исторической хронологии.  Возникновение и развитие хронологии как вспомогательной исторической дисциплины. Понятие о времени и возникновение систем счёта времени.  Единицы счёта времени. Календарь. Солнечные, лунные и солнечно- лунные календари. Древнейшие календарные системы: вавилонская, древнеегипетская, древнегреческая, древнеримская. Юлианский календарь. Григорианский календарь. Эры и их виды.  Русская система счёта времени. Перевод древнерусских дат на современное летоисчисление. Индикты. Круги солнца. Вруцелето. Определение дат по церковному календарю. Определение дат по астрономическим явлениям.</p> <p>Метрология.  Предмет и задачи исторической метрологии.  Возникновение и развитие метрологии как вспомогательной исторической дисциплины.  Взаимосвязь метрологии с другими вспомогательными историческими дисциплинами. Источники метрологии и методы их изучения. Метрология Киевской Руси.  Метрология периода феодальной раздробленности.  Метрология Российской империи. Метрическая (десятичная) система и введение её в РСФСР (СССР).  Эталоны мер.</p> <p>Ономастика.  Предмет, задачи и метод исторической ономастики.  Связь ономастики с другими вспомогательными историческими дисциплинами. Значение ономастики для исторического исследования. Возникновение и развитие исторической ономастики. Основные закономерности исторической ономастики.  Доономастическое, ономастическое и ономастическое значение. Форманты имён собственных. Историческая топонимика. Законы ряда и относительной негативности названия. Топонимический субстрат.  Гидронимы. Ойконимы. Микротопонимия.  Историческая этнонимика. Связь этнонимики и топонимики. Происхождение названия народов России</p>	<p>12</p> <p>9</p>							
--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--

<p>2. Сравнительный анализ календарных систем. 1. Возникновение и развитие хронологии как вспомогательной исторической дисциплины. 2. Календарь (Солнечные, лунные и солнечно-лунные календари). 3. Древнейшие календарные системы: вавилонская, древнеегипетская, древнегреческая, древнеримская. 4. Юлианский календарь. 5. Григорианский календарь. 6. Эры и их виды. 7. Русская система счёта времени. 8. Индикты, круги солнца, вруцелето. Сопоставление метрических единиц.</p>								
<p>1. Возникновение и развитие метрологии как вспомогательной исторической дисциплины. 2. Источники метрологии и методы их изучения. 3. Метрология Киевской Руси. 4. Метрология периода феодальной раздробленности. 5. Метрология Российской империи. 6. Метрическая (десятичная) система и введение её в РСФСР (СССР). 7. Эталоны мер. Определение происхождения русских антропонимов.</p>								
<p>1. Историческая топонимика. 2. Гидронимы. 3. Ойконимы. 4. Историческая этнонимика. Связь этнонимики и топонимики. 5. Происхождение названия народов России и республик бывшего СССР. 6. Историческая антропонимика. 7. Системы личных имён. 8. Дохристианские и христианские (календарные) имена. 9. Адаптация календарных имён. 10. Некалендарные имена. 11. Возникновение фамилий. 12. Именники территориальных и социальных групп. 13. Зоонимы, астронимы, теонимы. Генеалогия и социальный этикет.</p>								
<p>1. История развития генеалогии в России. Методика генеалогического исследования. 2. Система социального этикета. 3. Чины, титулы и награды в Русском государстве в XV – XVII вв. 4. Чины, звания, титулы и награды в Российской империи. 5. Система социального этикета в РСФСР и СССР. 6. Персональные воинские звания в Красной Армии. 7. Воинские звания в Красной Армии по положению 1935 г. 8. Воинские звания в Советской Армии. 9. Невоинские звания в СССР. 10.</p>	13			18				

3.							27	
Bcero	18		36				54	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Кошеленко Г. А., Смирнова Н. М. Нумизматика и эпиграфика: Вып. XIX: сборник научных трудов(Москва: Памятники исторической мысли).
2. Смирнов Н. Н. Вспомогательные исторические дисциплины: Т. 33(Санкт-Петербург: Дмитрий Буланин).
3. Толстой И. И. Русская допетровская нумизматика(Москва: Лань).
4. Шишкин В. А., Ирошников М. П., Лихачев Д. С., Медведев И. П., Пиотровская Е. К., Покровский Н. Н., Свердлов М. Б., Чернуха В. Г., Шмидт С. О., Янин В. Л., Плешков В. Н. Вспомогательные исторические дисциплины: Том 28(Санкт-Петербург: Дмитрий Буланин).
5. Толстой И. И. Древнейшие русские монеты великого княжества Киевского(Москва: Лань).
6. Разманова Н. А., Лаптева Е. В., Нестеренко Е. И., Муравьева Л. А. Монеты и банкноты от античности до наших дней: происхождение и эволюция(Москва: Вузовский учебник).
7. Суперанская А. В., Сулова А. В. О русских фамилиях: монография (Санкт-Петербург: Авалон).
8. Айплатов Г. Н., Иванов А. Г. Русская палеография: учебное пособие для студентов вузов по специальности 02.07.00-История(Москва: Логос).
9. Антонов В. А. Датская геральдика XII-XVII веков: монография(Москва: Наука).
10. Толстой И. И. Византийские монеты. Вып.1(Москва: Лань).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 1 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. 2 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
3. 3 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 1 Newchrono.ru [Электронный ресурс]: информационный сайт о хронологии и хронографии. – Режим доступа: <http://www.newchrono.ru/>.
2. 2 Гербы городов Российской Федерации [Электронный ресурс]: информационный сайт по гербам субъектов РФ. – Режим доступа: <http://www.heraldry.hobby.ru/>.

3. 3 Гереальдика.ру [Электронный ресурс]: информационный портал. – 1999. – Режим доступа: <http://www.geraldika.ru/>.
4. 4 Генеалогическое древо [Электронный ресурс]: сайт по генеалогии. - 2006. – Режим доступа: <http://www.genotree.ru/>
5. 5 Древнерусская нумизматика и сфрагистика [Электронный ресурс]: информационный сайт о сфрагистике и нумизматике. – 2001. – Режим доступа: <http://www.russianchange.narod.ru/>.
6. 6 Исторический альманах времен [Электронный ресурс]: информационный сайт по различным отраслям знаний. – Режим доступа: <http://www.hist.ru/>.
7. 7 Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс]: электронная книга по метрологии. – Режим доступа: <http://bourabai.ru/metrology/>.
8. 8 Ономастика России [Электронный ресурс]: сайт о происхождении имен и основам ономастики. – 2012. – Режим доступа: <http://onomastika.ru/>.
9. 9 Союз возрождения родословных традиций [Электронный ресурс]: информационный сайт по генеалогии и ее основах. – 2006. - Режим доступа: <http://www.svrt.ru/>.
10. Центр флаговедения и геральдики Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт центра. – Режим доступа: <http://www.heraldicum.ru/>.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- 1 Переносной персональный компьютер (либо стационарный в аудитории).
- 2 Мультимедийный проектор.